

Innerstädtisches Gymnasium Rostock

Methode:	Arbeit mit Karten
Definition:	Die Methode zum Erwerb der Kartenkompetenz schließt das Kartenverstehen (analytische Verfahren), die Auswertung der Karten und die Interpretation, das Erstellen von Karten (synthetische Verfahren) und die Beurteilung der Karten ein. Die SchülerInnen bestimmen die Kartenarten.
Fächer:	Sozial- und Gesellschaftswissenschaften
Kompetenzstufe 7	Die SchülerInnen festigen das Lesen von Karten, erfassen einzelne Informationen und können diese benennen, einordnen und vorgegebene Karten gestalten. Lesen von Karten: Was ist dargestellt? Wie ist das Thema? Wie ist die Karte in Zeit und Raum einzuordnen?
Beispielaufgaben	Markiert auf der Umrisskarte wichtige Städte und Flüsse Chinas. Benutzt einen Atlas.
	Erfasst in einer Tabelle die Eckpunkte der Reisen des Christoph Kolumbus. Benutzt einen Atlas.
Kompetenzstufe 8	Die SchülerInnen wenden das kombinierte Verfahren an. Sie analysieren und erklären einen auf der Karte dargestellten Sachverhalt mit den in einer Legende gegebenen Informationen und ihres erworbenen Wissens.
Beispielaufgaben	Analysiert die Karte „Bevölkerungsverluste in Deutschland während des 30-jährigen Krieges 1618-48“. Benennt Gebiete, die besonders betroffen waren. Findet aufgrund euer Kenntnisse Erklärungen für das auf der Karte Dargestellte.
Kompetenzstufe 9	Die SchülerInnen lernen Karten zu prognostizieren und stellen Fragen an die Karten: Welche möglichen Folgen und Auswirkungen haben bestimmte Ereignisse für die dargestellte Zeit und den Raum?
Beispielaufgaben	Vergleicht die Karten „Afrika vor und nach der kolonialen Aufteilung.“ Ermittelt den Zustand um 1914 und stellt Hypothesen auf, wozu der Wettlauf um Afrika Anfang des 20. Jhd. führte.
Kompetenzstufe 10	Die SchülerInnen können Karten in räumlich- zeitlichen Strukturen bewerten und Fragen nach der Objektivität beantworten.
Beispielaufgaben	Arbeiten Sie mit Hilfe der Karte „ Deutschland und Mitteleuropa 1945-48“ die wichtigsten politischen und territorialen Folgen des 2. Weltkrieges für Deutschland heraus. Beurteilen Sie die Folgen der in Potsdam 1945 getroffenen Vereinbarungen aufgrund der Kartendarstellung. Überprüfen Sie Ihre Kritik mit einer entsprechenden Karte von 1949. Formulieren Sie eine Gesamtaussage.