

## Innerstädtisches Gymnasium Rostock

Methode:	<b>Bewerten (Deutsch)</b>
Definition:	Im Deutschunterricht umfasst das Bewerten eine selbstständige, angemessene und begründete Stellungnahme zu einem Sachverhalt, Text oder Problem unter Bezugnahme einer Werteordnung.
Fach:	Deutsch
Kompetenzstufe 7	Die Schüler untersuchen unter Anleitung einen Unterrichtsgegenstand (z. B. ein Problem, eine literarische Figur, eine alltägliche Kommunikationssituation etc.), beurteilen diesen in seinem sachlichen Zusammenhang und beziehen selbst Stellung zum erarbeiteten Sachurteil.
Beispielaufgaben	König Gunther stimmt dem Vorschlag Hagen von Tronjes zu, Siegfried zu ermorden. Welche andere Möglichkeiten hätte er noch gehabt und wie hättest du in seiner Situation gehandelt? Begründe deine Entscheidung.
Kompetenzstufe 8	Die Schüler untersuchen weitestgehend selbstständig einen Unterrichtsgegenstand (z. B. ein Problem, eine literarische Figur, eine alltägliche Kommunikationssituation etc.), beurteilen diesen in seinem sachlichen Zusammenhang und beziehen selbst Stellung zum erarbeiteten Sachurteil.
Beispielaufgaben	Bewerte die Mitverantwortung der Goldacher an Strapinskis Verwechslung.  Bewerte die Berichterstattung der Zeitung. Setze dich insbesondere mit der Äußerung des Redakteurs auseinander.
Kompetenzstufe 9	Die Schüler bewerten unter Anleitung einen literarischen Gegenstand; dabei wird auf den literaturhistorischen Kontext verwiesen.
Beispielaufgaben	Bewerten Sie den Handlungsspielraum Ferdinand von Walters in der Zeit des Sturm und Drang.
Kompetenzstufe 10	Die Schüler bewerten selbstständig unter Berücksichtigung des literarischen Kontextes einen Unterrichtsgegenstand.
Beispielaufgabe	Bewerten Sie die Wirkungs- und Gestaltungsweise der Textvorlage. Setzen Sie den Text in Beziehung zum gesamten Roman.