

Innerstädtisches Gymnasium Rostock

Methode:	Experimentieren (NAWI)
Definition:	Beim Experimentieren wird eine Erscheinung der Natur unter ausgewählten, kontrollierten, wiederholbaren und veränderbaren Bedingungen beobachtet und ausgewertet.
Fächer:	Phy, Bio, Che
Kompetenzstufe 7	Die SchülerInnen können einfache Experimente aufbauen, durchführen und auswerten.
Beispielaufgaben	Untersuche den Zusammenhang zwischen Masse und Volumen eines Stoffes. Kann man mit kraftumformenden Einrichtungen Arbeit sparen?
Kompetenzstufe 8	Die SchülerInnen können einfache Zusammenhänge zwischen physikalischen Größen untersuchen.
Beispielaufgaben	Untersuche die Gesetzmäßigkeiten für Spannung und Stromstärke bei Parallel- und Reihenschaltung. Bestimme die spezifische Wärmekapazität einer Flüssigkeit.
Kompetenzstufe 9	Die SchülerInnen leiten & planen Experimente selbstständig.
Beispielaufgaben	Untersuche das Spannungsübersetzungsverhältnis eines unbelasteten Trafos. Bestimme die Eigenschaften von Dauermagneten.
Kompetenzstufe 10	Selbstständige Planung von Experimenten mit Fehlerbetrachtung durch die SchülerInnen.
Beispielaufgaben	Bestimme experimentell die Fallbeschleunigung. Untersuche den Zusammenhang zwischen Kraft und Masse eines beschleunigten Körpers.