

# Innerstädtisches Gymnasium Rostock

Methode:	<b>Figurencharakteristik</b>
Definition:	Die SchülerInnen stellen eine Person in ihren Eigenheiten dar. Sie schildern die Person treffend und anschaulich.
Fächer:	Deutsch, Fremdsprachen
Kompetenzstufe 7	Die SchülerInnen benennen und analysieren literarische Hauptfiguren unter Anleitung. Sie ordnen die Merkmale und Eigenschaften nach vorgegebenen Kriterien (innere und äußere Gesichtspunkte). Die SchülerInnen äußern Meinungen zu einer ausgewählten Figur.
Beispielaufgaben	Charakterisiere die Figur des Krabat.
Kompetenzstufe 8	Die SchülerInnen benennen und analysieren literarische Hauptfiguren. Sie ordnen und vernetzen nach vorgegebenen Kriterien (innere und äußere Gesichtspunkte) unter Anleitung. Sie können ihre Meinung zu Figuren begründet äußern.
Beispielaufgaben	Charakterisiere die Figur des Hauke Haien und bilde dir eine Meinung über sein Verhalten. Stelle diese Meinung vor der Klasse dar.
Kompetenzstufe 9	Die SchülerInnen erkennen und analysieren eine ausgewählte literarische Figur. Sie ordnen und vernetzen vorgegebene Kriterien (innere und äußere Gesichtspunkte) und bewerten die Figur im Figurenensemble und für das Stück sowie entsprechende historische Perspektiven.
Beispielaufgaben	Charakterisiere die Figur der Luise Millerin vor dem Hintergrund der Ständegesellschaft.
Kompetenzstufe 10	Die SchülerInnen erkennen und analysieren eine literarische Figur selbstständig. Sie ordnen und vernetzen die Kriterien (innere und äußere Gesichtspunkte). Sie bewerten die Figur und ziehen Schlussfolgerungen für die Gesamtinterpretation des Werkes/Textes.
Beispielaufgaben	Charakterisiere die literarische Figur des Faust und bewerte ihre Verhaltensweisen für das Drama.