

# Innerstädtisches Gymnasium Rostock

Methode:	<b>Interpretieren (NAWI)</b>
Definition:	Beim Interpretieren wird einer verbalen Aussage, einem Zeichensystem (z.B. einer mathematischen Gleichung oder Proportionalität) oder einer grafischen Darstellung (z.B. einem Diagramm) eine auf die Natur bezogene inhaltliche Bedeutung gegeben.
Fächer:	Phy, Ch, Bio,
Kompetenzstufe 7	Die SchülerInnen finden einfache Zusammenhänge zwischen Größen (Proportionalität)
Beispielaufgaben	Interpretiere den Zusammenhang zwischen Masse und Volumen eines Stoffes.
	Interpretiere die Gleichung zur Berechnung der mechanischen Arbeit.
Kompetenzstufe 8	Die SchülerInnen finden Zusammenhänge zwischen Größen (auch nicht Proportionalität)
Beispielaufgaben	Finde Möglichkeiten für die Einsparung von elektrischer Energie.
	Interpretiere das U-I Diagramm einer Glühlampe und eines Festwiderstandes.
Kompetenzstufe 9	Die SchülerInnen leiten Gesetzmäßigkeiten aus Diagrammen und Experimenten ab.
Beispielaufgaben	Interpretiere die Bewegung eines stromdurchflossenen Leiters im Magnetfeld.
	Interpretiere das Zerfallsdiagramm von Jod 131.
Kompetenzstufe 10	Die SchülerInnen leiten Beziehungen und Zusammenhänge aus (physikalischen) Gleichungen, grafischen Darstellungen etc. ab.
Beispielaufgaben	Interpretiere das Weg- Zeit- Gesetz der gleichmäßig beschleunigten Bewegung.
	Interpretiere die Gleichung zur Berechnung der Schwingungsdauer.