

Innerstädtisches Gymnasium Rostock

Methode:	Präsentation
Definition:	Das Präsentieren von Kunstwerken erfolgt als Darbietung, als Dokumentation von Ergebnissen und als mediale Aufbereitung
Fach:	Kunst und Gestaltung
Kompetenzstufe 7	Die SchülerInnen stellen eigene Arbeiten anderen vor, erkennen erste visuelle Gestaltungsmittel des Layout (Farbe, Schrift, Bild) unter Anleitung in ihren Wirkungszusammenhängen. Die SchülerInnen wenden erste Grundsätze der optischen Präsentation bei der Aufbereitung eigener Arbeiten an (Ordnungsprinzipien) und beherrschen Grundsätze der Präsentation von Drucken (Beschriftung, Blattaufteilung)
Beispielaufgaben	Entwirf ein Titelblatt für den Kunstheter .
	Fertige ein Skizzenblatt an, auf dem drei unterschiedliche Baumformen erkennbar sind.
	Beschrifte deine Drucke und bereite sie zur Präsentation vor.
	Sammele Abbildungen von verschiedenen Gebäuden aus der Gotik und gruppier sie so, dass das Ordnungsprinzip der Gruppierung erfüllt ist.
Kompetenzstufe 8	Die SchülerInnen stellen eigene Arbeiten anderen vor und planen unter Anleitung gemeinsame Events (Modenschau, Ausstellung), sie vertiefen Grundsätze der optischen Präsentation und erstellen Studienblätter nach bestimmten Vorgaben. Die SchülerInnen erkennen Gestaltungsmittel des Grafik-Designs und wenden diese unter Anleitung an. Sie wenden einzelne Werkzeuge von Bildbearbeitungsprogrammen unter Anleitung an.
Beispielaufgaben	Fertige für deine Radierung ein Passepartout an.
	Präsentiert Eure Arbeitsergebnisse zum Thema Design in Form einer Modenschau oder Ausstellung.
	Erfinde einen Werbespot für dein Designobjekt.
	Gestalte eine Seite aus einer Popmusikzeitschrift oder entwirf einen Flyer zu einem Schulereignis deiner Wahl. Überlege dir ein Layout unter Berücksichtigung der Regeln für „gute Gestaltung“
Kompetenzstufe 9	Die SchülerInnen stellen eigene Arbeiten anderen vor und reflektieren diese unter Anleitung. Sie wenden zunehmend selbstständig Mittel der Bildbearbeitung an und nutzen diese für mediale Präsentationen. Die SchülerInnen erkennen bestimmte Gestaltungsmittel des Layout in ihren Wirkungszusammenhängen und wenden diese zunehmend selbstständig an. Sie sind in der Lage, das Wesentliche zu einem Thema in einer medialen Präsentation(PPP) strukturiert und übersichtlich wiederzugeben.
Beispielaufgaben	Stelle deine Arbeitsergebnisse zur Farbe Blau in einer Power-Point-Präsentation zusammen.
	Präsentiere deine Fotos optisch angemessen auf einem DIN A 4- Blatt.
	Lege ein Studienblatt an, auf dem du viele unterschiedliche Studien zu deinen einzelnen Gesichtsteilen wie Mund, Nase und Augen zeichnest.
Kompetenzstufe 10	Die SchülerInnen stellen eigene Arbeiten anderen unter Einbeziehung weiterer Formen der Präsentation (Gedicht, Musik, Performance) und diskutieren mit ihren Mitschülern darüber. Die SchülerInnen wenden Grundsätze der optischen Präsentation sicher an Die SchülerInnen erkennen Gestaltungsmittel des Layout und wenden diese selbstständig an. Sie wenden selbstständig Mittel der Bildbearbeitung an und nutzen diese für mediale Präsentationen.
Beispielaufgaben	Bereite Deine Skizzen und Studien ästhetisch auf.
	Präsentiere Dein Bild vor der Klasse und schreibe ein Gedicht, in dem du den Stimmungsgehalt deiner Landschaft vermittelst.
	Gestalte eine Schautafel zum Jugendstil und begründe deine Gestaltungskonzeption.