

Innerstädtisches Gymnasium Rostock

Methode:	Diskutieren
Definition(mdl.) :	Diskutieren heißt in unserem Unterricht, dass zwei oder mehr Personen Argumente zu einem Thema oder einem Problem mündlich austauschen, um möglichst eine gemeinsame Lösung oder einen Kompromiss zu finden. Dabei handelt es sich nicht um eine spontane Kommunikation, vielmehr bedarf es einer intensiven Vorbereitung.
Definition (schriftl.)	Ein Problem wird in allen seinen Facetten analysiert und abgewogen. Dabei findet der Schüler eine Lösung, die nachvollziehbar und kritisch ist. Der Schüler muss in der Lage sein, eine begründete und kohärente persönliche Stellungnahme zu formulieren.
Kompetenzstufe 7/8	Die Schüler üben sich im Erkennen, Festlegen und Einhalten von Diskussionsregeln. Sie beherrschen die Aufgaben des Diskussionsleiters. Diskussionen und Ergebnisse können von den Schülern zusammengefasst werden.
Beispielaufgaben	Sollen in unserer Schule Uniformen getragen werden? Wäge das Leben in Stadt oder Dorf aus der Sicht Jugendlicher ab! Diskutiert Vor- und Nachteile der Lernzeit an der Ganztagschule!
Kompetenzstufe 9/10	Problemstellungen werden komplexer formuliert. Die Diskussion wird mit exakt gebrauchten Fachtermini geführt. Die Schüler sind zur Analyse und Einschätzung von Diskussionen in der Lage. Sie evaluieren eigene und fremde Beiträge kritisch und überarbeiten eigene Argumentationen sachkundig.
Beispielaufgaben	Diskutieren Sie Pro und Contra der „pränatalen Implantationsdiagnostik (PID)“! Diskutieren Sie, ob klassische Lektüren aus dem Lesekanon gestrichen werden sollten? Diskutieren Sie, ob alle Jugendlichen nach Schulabschluss ein soziales Praktikum machen sollten?