

# Innerstädtisches Gymnasium Rostock

Methode:	<b>Lesetechniken</b>
Definition:	Lesetechniken sind Strategien, durch die der Schüler lernt, selbstständig Textinhalte zu erschließen.
Kompetenzstufe 7	<p>Die Schüler wenden die schon bekannte Fünf- Schritte- Lesemethode an. Im sequentiellen Lesen lesen die Schüler den Text von Anfang bis Ende und erfassen den Sinnzusammenhang.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vorwissen aktivieren, Erwartungen an den Text bewusst machen</li> <li>2. W-Fragen beantworten</li> <li>3. Text durch markierendes Lesen und Randnotizen erschließen. (Signal- und Schlüsselwörter)</li> <li>4. Textinhalte vertiefen und veranschaulichen</li> <li>5. Inhalt zusammenfassen und beurteilen</li> </ol>
Beispielaufgaben	Lies den Text unter Anwendung der 5-Gang-Lesemethode.
Kompetenzstufe 8	Durch das ganzheitliche Lesen (Texte trotz individueller Lücken im Wortschatz oder bei den Strukturen lesen) erkennen die Schüler den Hauptgedanken, stellen eine Verbindung zwischen den Informationen her und greifen auf weniger verbreitetes Wissen zurück. Sie müssen die Lesegeschwindigkeit steigern.
Beispielaufgaben	Lies den Text und erfasse seine Hauptgedanken.
Kompetenzstufe 9/ 10	<p>Die Schüler gehen mit verschiedenen Strategien selbständig bei der Erfassung eines Textes vor.</p> <p>Die Schüler erfassen Sprachnuancen, rhetorische Mittel, Stil usw. (sprachliche Gestaltungselemente).</p> <p>Das kursorische Lesen ist die Anwendung der SQ3R-Methode (Survey, Question, Read an Recite, Review). Die Schüler lesen Titel, Inhaltsverzeichnis , Vor- und Nachwort und ziehen ein erstes Fazit.</p> <p>Danach erfolgt das zügige selbstständige Erfassen des komplexen unbekanntes Textes bis zur Textanalyse. (<i>Schnittstelle Methode: Textanalyse</i>)</p> <p>Die Strategie des diagonalen Lesens wendet der Schüler an, wenn er sich einen Gesamtüberblick verschaffen will und gegebenenfalls Material für einen Kurzvortrag/ Referat sichtet.</p>
Beispielaufgaben	Erfasse und analysiere den vorliegenden Text.