

Innerstädtisches Gymnasium Rostock

Methode:	Die methodische Reihe zur Entwicklung der komplexen Spielfähigkeit im Volleyball
Definition:	Die methodische Reihe wird dadurch bestimmt, dass die Übungs- und Spielreihen so miteinander verbunden werden, dass das Spiel 6:6 schrittweise erlernt wird.
Fach:	Sport
Kompetenzstufe 7	Die SchülerInnen wenden das obere und untere Zuspiel an und beherrschen das Zusammenspiel innerhalb der Mannschaft auf dem verkürzten Feld 3:3. Die SchülerInnen beherrschen die Aufgabe von unten im verkürzten Feld. Ebenso organisieren sie die Abwehr.
Beispielaufgaben	Spielt den Ball erst mit der 3. Ballberührung über das Netz. Beachtet beim Zuspiel die Körperdrehung zum Mitspieler.
	Beobachtet die Stellung der Mitspieler und der Gegner und spielt den Ball gezielt.
	Ermittelt für euch die beste Aufschlagposition.
Kompetenzstufe 8	Die SchülerInnen beherrschen das Zusammenspiel innerhalb der Mannschaft 3:3 und 4:4, wobei die 2. Ballberührung sehr hoch und parallel zum Netz gespielt wird, in Vorbereitung eines gezielten Angriffs. Die Aufgabe von unten wird mit erweitertem Abstand gekonnt. Die SchülerInnen nehmen eine Abwehrhaltung ein.
Beispielaufgaben	Spielt die 2. Ballberührung hoch und parallel zum Netz. Mit der 3. Ballberührung spielt gezielt über das Netz.
	Rotiert entsprechend der Regeln.
	Nimmt einen Angriffsball in der richtigen Körperhaltung des Baggerns an. Erweitert für euch die Entfernung des Aufschlags.
Kompetenzstufe 9	Die SchülerInnen spielen auf einem Feld mit 6 Spielern und bauen einen Angriff auf der Grundlage des bisher Gelernten auf. Die SchülerInnen zeigen eine gezielte Feldabwehr. Die SchülerInnen wenden den Zweierblock an. Der Aufschlag von oben kommt mit verkürztem Abstand zum Einsatz.
Beispielaufgaben	Baut einen Angriff über die Position 3 auf.
	Setzt den Zweierblock ein und organisiert die Abwehr dahinter.
	Wählt bei einem Aufschlag von oben für euch eine Entfernung zum Netz.
Kompetenzstufe 10	Die SchülerInnen zeigen durch ihre Stellung und Handlung auf dem Feld, dass sie mittels der erlernten Techniken und des gefestigten Bewegungssehens komplexe Spielhandlungen beherrschen. Sie weisen als Schiedsrichter Regelkenntnisse nach.
Beispielaufgaben	Baut einen Angriff so auf, dass er mit einem Angriffsschlag beendet wird.
	Wehrt einen Aufschlag/ Angriff so ab, dass der Ball hoch gespielt wird und einer euer Mitspieler den 2. Pass ebenfalls hoch stellen kann.
	Bringt den Ball mit einem Aufschlag von oben über das Netz. Spielt mit einem Libero.