

Innerstädtisches Gymnasium Rostock

Methode:	Recherchieren
Definition :	Recherchieren verstehen wir als systematische Auswahl, Sammlung, Ordnung und Bewertung von Quellen/Informationen mit dem Ziel, sich Grundlagen zu einer Fragestellung/ einem Problem eigenständig zu erschließen. In Abgrenzung zu anderen Formen der R. (wie etwa der Personalrecherche, der kriminalist. R., der journalist. R.) geht es im gymnasialen Bildungsgang v. a. um die Hinführung zur wissenschaftlichen R. in den Formen der Bibliotheks-, Literatur- und Internetrecherche.
Kompetenzstufe 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. (Vor der R.) Die Schüler lernen eingeschränkte Sachaufgaben zu analysieren, Rechercheziele zu formulieren und geeignete Quellen auszuwählen (Bibio-Katalog, Nachschlagewerke) 2. (Während der R.) Die Schüler führen Aufgaben geleitete Recherchen in Lehr- und Sachbüchern sowie auf vorgegebenen Internetseiten durch. Sie lernen, die erhobenen Informationen in geeigneter Weise zu fixieren. 3. (nach der R.) Die Schüler sortieren die Ergebnisse nach Themenbereichen und lernen geeignete Darstellungsformen kennen. (z.B. Zettelkasten, Mind Map, Zeitstrahl etc.)
Beispielaufgaben	Spanisch: Suche auf www.xyz.es ein Ausflugsziel in.... Ma: Informiere dich im LB über die Eigenschaften der Vierecksarten.
Kompetenzstufe 8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Die Schüler bearbeiten „komplexere“ Rechercheaufträge und lernen, durch Synonyme die Suchbegriffe zu erweitern. 2. Die Schüler erlernen den Umgang mit Suchmaschinen und eine kritische Bewertung von Internetseiten. 3. Die Schüler systematisieren Rechercheergebnisse selbstständig.
Beispielaufgaben	Alle Fächer: Vergleiche die fünf ersten Einträge zum Thema „....XYZ...“ bei (z.B.) GOOGLE und YAHOO und überlege wie die jeweilige Reihenfolge in der jeweiligen Suchmaschine zustande gekommen sein kann. Welche Schlussfolgerungen kannst/musst Du daraus für zukünftige Recherchen ziehen?
Kompetenzstufe 9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Die Schüler lernen anhand weiter oder enger Formulierungen von Recherchezielen die Bedeutung einer adäquaten Recherchestrategie sowie die Nutzung von Literaturhinweisen und „Links“ kennen. 2. Die Schüler lernen Fachtermini und Fremdwörter zu klären, mehrere Quellen zu nutzen und die Booleschen Operatoren zielführend einzusetzen . 3. Die Schüler können die unterschiedlichen Ergebnisse und Materialien in geeigneter Form zusammenführen.
Beispielaufgaben	Astro: Recherchiere zu der Frage, welche Stellung die Astrologie im Kanon der Wissenschaften einnimmt.
Kompetenzstufe 10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Die Schüler recherchieren zu komplexen, umfangreicheren Fragestellungen ohne konkrete Quellenvorgaben, wobei sie eine adäquate Recherchestrategie entsprechend den selbstständig festgelegten Recherchezielen selbstständig bestimmen. 2. Die Schüler sind über die Kompetenzstufen 7-9 hinaus in der Lage, fremdsprachliche Internetseiten zielführend zu nutzen. 3. Die Schüler können umfangreiche Rechercheergebnisse nachvollziehbar systematisieren, ordnen, und in adäquater Form synthetisieren und präsentieren.
Beispielaufgaben	Recherchiere Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Reaktorkatastrophen in Tschernobyl (1986) und Fukushima (2011).