

Innerstädtisches Gymnasium Rostock

Methode:	Textanalyse
Definition 1:	Die Textanalyse besteht aus zwei Arbeitsschritten: der Textbestimmung und der Texterfassung. Im ersten Schritt werden Textsorte, Autor, Adressat und Quelle bestimmt. Im zweiten Schritt werden die inhaltlichen und formalen Aspekte des Textes untersucht.
Kompetenzstufe 7	Die Schüler unterscheiden fiktionale und pragmatische Texte, wenden analytische Methoden der Texterschließung unter kleinschrittiger Anleitung an. Der dazugehörige Text ist präpariert. Sie erkennen bestimmte Gestaltungsmittel unter Anleitung in ihren Wirkungszusammenhängen.
Beispielaufgaben	Erschließe Dir Informationen über das Leben der Frauen im Mittelalter aus dem Lehrbuchtext und aus dem Brief einer Kaufmannsfrau an ihre Base. Beschreibe, worin sich die beiden Texte unterscheiden. Wende die dir bekannten Arbeitsschritte (...) an.
Kompetenzstufe 8	Die Schüler unterscheiden fiktionale und pragmatische Texte und wenden analytische Methoden der Texterschließung unter Anleitung an. Der entsprechende Text gibt deutlich mehr Informationen als benötigt. Sie erkennen dabei Gestaltungsmittel unter Anleitung in ihren Wirkungszusammenhängen.
Beispielaufgaben	Entscheide, ob der vorliegende Anzeigentext in Gestalt und Inhalt den Erkenntnissen der Marktforschung (siehe Sachtext) entspricht. Begründe!
Kompetenzstufe 9	Die Schüler erkennen und analysieren ausgewählte literarische und pragmatische Texte in ihrer Textsortenspezifität; auch in argumentativen Texten. Sie wenden zunehmend selbstständig analytische Methoden der Texterschließung an und erkennen bestimmte Gestaltungsmittel zunehmend selbstständig in ihren Wirkungszusammenhängen.
Beispielaufgaben	Vergleiche die Auffassungen Schillers und Lessings zum deutschen Nationaltheater auf Grundlage der vorliegenden Texte. Leite entsprechende Epochenmerkmale ab.
Kompetenzstufe 10	Die Schüler erkennen und analysieren selbstständig literarische und pragmatische Texte in ihrer Textsortenspezifität. Sie wenden selbstständig analytische Methoden der Texterschließung an und erkennen selbstständig Gestaltungsmittel in ihren Wirkungszusammenhängen.
Beispielaufgaben	Skizzieren und bewerten Sie die Argumentationsstruktur des vorliegenden Textes.