

# Struktur und Bewertung des Lernzirkels

Herzlich willkommen zum Lernzirkel „Die Arbeit eines Bundestagsabgeordneten“!\*

In den kommenden Tagen werdet ihr euch an insgesamt neun Stationen mit verschiedenen Aufgaben und Anforderungen, die an einen Bundestagsabgeordneten gestellt werden, auseinandersetzen. Zur Bearbeitung dieser Stationen ist es notwendig, dass ihr euer Können aus verschiedenen Fächern vernetzt, euch gut organisiert und in der Gruppe zusammenarbeitet. Ziel ist es, dass ihr einen Einblick in die Arbeit eines Bundestagsabgeordneten\* gewinnt, eure Arbeit und Organisation im Team schult und euer Können in den einzelnen Fächern, die in den Stationen thematisiert werden, zeigt!

Wir wünschen viel Erfolg und interessante Projektstage!

**\* Ihr könnt, wenn ihr wollt, im gesamten Lernzirkel auch vom Titel „Die Arbeit einer Bundestagsabgeordneten“ ausgehen und alle Aufgaben und Antworten aus einer weiblichen Perspektive bearbeiten, da natürlich Männer und Frauen im Bundestag die gleiche Verantwortung tragen und Arbeit leisten.**

## Struktur des Lernzirkels und der Mappe

Ihr findet in eurer Mappe insgesamt neun Stationen, die **alle** bearbeitet werden müssen. Die Ergebnisse und Lösungen zu den einzelnen Stationen werden in dieser Mappe gesammelt und am Ende der Projektstage **gesammelt** abgegeben. (**Ausnahme:** Stationen in Einzelarbeit → siehe unten)

Zunächst solltet ihr euch gründlich mit den einzelnen Stationen sowie dem Raumplan auseinandersetzen, denn ihr müsst die folgenden Tage **planen** und euch z.B. in den Präsentationsräumen rechtzeitig **anmelden** (durch Eintragung im Raumplan in der Aula).

Es gibt Stationen, die in der Gruppe bearbeitet werden müssen, sowie Stationen, die jedes Gruppenmitglied für sich allein in Einzelarbeit bearbeitet. Die Stationen teilen sich dabei folgendermaßen auf:

### **Einzelarbeit:**

Lobbyismus  
Fremdsprachen  
Statistiken  
Postkorbübung



### **Gruppenarbeit:**

Arbeiten im Ausschuss  
Reden halten  
Meinungsbildung  
Öffentlichkeitsarbeit  
Sprechstunde



Zentraler Arbeitsort für die Gruppenarbeitsstationen ist die Aula, während die Einzelarbeitsstationen **ausschließlich** in den dafür vorgesehenen Räumen (siehe Raumplan) bearbeitet werden dürfen. Ihr findet in den Einzelarbeitsräumen **ABLAGEN**, in denen ihr eure Zwischenergebnisse sowie die fertig bearbeiteten Lösungen zu den Stationen abheften müsst – diese Arbeitsergebnisse werden also **nicht** in eure Gruppenmappe eingehftet.

Wenn ihr an einer Einzelarbeitsstation, die ihr bereits begonnen habt, später weiterarbeiten

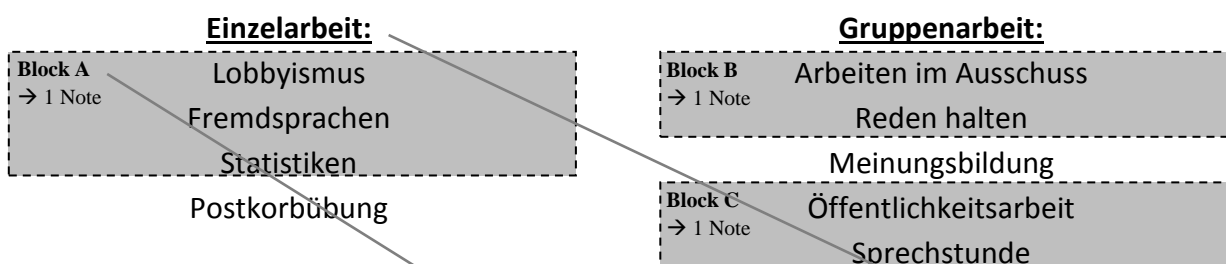
wollt, geht einfach an die Ablage, in der ihr eure Zwischenergebnisse abgelegt habt, arbeitet solange daran, bis ihr zufrieden seid, und legt die Ergebnisse am Ende immer wieder in die Ablage.

Die Gruppenarbeitsstationen werden in der Gruppe bearbeitet und müssen am Ende **präsentiert** werden. Dazu ist es nötig, sich im Raumplan in der Aula rechtzeitig für ein **Zeitfenster anzumelden**, das euch am besten passt.

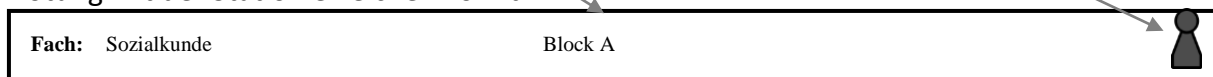
**Die Arbeitsmappe und alle Aufgaben und Links findet Ihr, um in der Gruppenarbeit effektiver vorgehen zu können, auch online unter [www.isg-rostock.de/dll](http://www.isg-rostock.de/dll)**

### Bewertung der Arbeitsergebnisse

Jedes Gruppenmitglied erhält am Ende der Projektstage insgesamt **drei Noten**. Die Stationen, die ihr benoten lassen wollt, könnt ihr selbständig auswählen. Es gibt insgesamt drei **Blöcke** (A, B, C) und aus jedem Block muss **genau eine Station zur Benotung** abgegeben oder präsentiert werden. Die Stationen sind folgendermaßen gruppiert:



Ihr könnt aus der Kopfzeile der Stationen entnehmen, für welches Fach ihr jeweils eine Benotung mit der Station erreichen könnt:



Eure Erarbeitungen zu den Einzelarbeitsstationen verbleiben in den Einzelarbeitsräumen und werden nachträglich an die Fachlehrer weitergegeben. Ihr entscheidet euch für eine Station aus Block A, wenn ihr alle bearbeitet habt, und vermerkt auf der **CHECKLISTE** in dieser Mappe, welche Station benotet werden soll.

Bei den Gruppenarbeitsstationen (Block B + C) teilt ihr dem Lehrer im Präsentationsraum **vor eurer Präsentation** mit, ob sie bewertet werden soll oder nicht. Die Bewertung wird durch den Lehrer in eurer Checkliste vermerkt – alle Stationen, die ihr nicht bewerten lassen wollt, werden ohne Bewertung durch den Lehrer als „erledigt“ in der Checkliste eingetragen.

### Weitere Hinweise

1. In der Aula wurde ein **W-LAN-Netzwerk** für euch eingerichtet, das ihr zur Bearbeitung der Gruppenarbeitsstationen nutzen könnt.
2. Weitere **Materialien**, die zur Bearbeitung der Stationen nützlich sein können, stehen in der Aula zur Verfügung und werden bitte an ihren Platz **zurückgelegt**, wenn ihr sie nicht mehr braucht, damit eure Mitschüler sie nutzen können.
3. Bei Unklarheiten oder Fragen zum Ablauf des Lernzirkels könnt ihr euch an die **Aufsichtslehrer**, die sich in allen Arbeitsräumen befinden, wenden.

### Belehrung

**Diese Belehrung ist in allen Arbeitsmappen enthalten und gilt mit Ausgabe der Mappen als durch die Gruppenmitglieder zur Kenntnis genommen:**

1. Jeder Schultag während dieses Lernzirkels beginnt **07:45 Uhr** und **endet 14:30 Uhr**. Alle Schüler sind verpflichtet, sich am Ende jeden Tages in ihrem Hausaufgabenheft eine Bestätigung durch einen Aufsichtslehrer zu holen, dass sie bis 14:30 Uhr in der Schule waren. Dazu ist für jeden Tag die Zeile „**Bestätigung der Anwesenheit bis 14:30 Uhr**“ vorzubereiten. Die Unterschriften werden nur für den jeweiligen Tag erteilt und können nicht nachgetragen werden. Die Vollständigkeit wird nach den Projekttagen durch die Klassenlehrer kontrolliert.
2. Die Aula ist zentraler Gruppenarbeitsort des Lernzirkels. Es wird **keine Haftung** für in der Aula zurückgelassene Gegenstände oder technische Geräte der Schüler übernommen. Die Gruppen sind angehalten, ihre Arbeitsmaterialien selbständig zu beaufsichtigen oder bei sich zu führen.
3. Das W-LAN-Netzwerk in der Aula ist ausschließlich zur Bearbeitung der Stationen gedacht. Das Surfen auf anderweitigen Seiten wird durch die Schule **sanktioniert**.
4. Die Gruppen sind in ihrer Zeit- und Raumeinteilung selbständig. Dabei darf jedoch das Schulgelände nicht verlassen werden und es gilt auch sonst die **Hausordnung**. Achtet bitte auf die Lautstärke, wenn ihr euch im Schulhaus bewegt, da dort regulärer Unterricht stattfindet.